

دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف السادس الإبتدائي – الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٤



إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/يـاسميـن شعيـب



السيرة الذاتية للمعلم

الاسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



مصفوفة المدى والتتابع

المحور الثالث المواطنة الرقمية

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية جعل التكنولوجيا أكثر أخلاقية. • التدرّب على إنشاء إجابات ذكاء اصطناعي أخلاقية.	**تعلّم لتعرف:** التقييم، التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الابتكار **قِيَم الذات:** الشمولية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 2 أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي	• استكشاف مختلف أنواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي. • مناقشة الأخلاقيات التي يجب أن يطبّقها مصمّمو الذكاء الاصطناعي.	**تعلّم لتكون:** احترام التنوّع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 3 التجارة الإلكترونية	• مفهوم التجارة الإلكترونية. • السمات الأساسية للسندات والأسهم.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي
الدرس 4 التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية	• مفهوم مقدّمي الخدمات التعليمية. • كيفية التواصل مع مقدّمي الخدمات التعليمية.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 5 أدوات التواصل الحوسبية	• قيمة الاتّصال في الوقت الحقيقي. • كتابة تقرير ومشاركته باستخدام مؤتمر فيديو.	**تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** الموضوعية **قِيَم العمل:** التعاون، المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 6 البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها	• هدف لغات البرمجة المختلفة. • المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 استخدام أدوات تحرير الصور	• ما هو تعديل الصور ولمِ يُستخدم. • إيجابيات استخدام أدوات تحرير الصور لعرض الأفكار.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعيش:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير العلوم والعلماء	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في تحسين حياة الإنسان. • تصميم أداة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات تلبّي احتياجات النقل في المجتمع.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات، المعرفة المالية	**قِيَم العمل:** ريادة الأعمال **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي المالي
الدرس 2 أنظمة التشغيل والبرمجيات	• أهميّة أنظمة تشغيل الكمبيوتر. • كيفية تغيير إعدادات نظام تشغيل.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** التعاون	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 كتابة التقارير ومشاركتها	• استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما. • استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الأفكار.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **القِيَم التطبيقية:** الموضوعية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية
الدرس 4 إنشاء العروض التقديمية	• استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الآداء والأفكار. • كيفية استخدام مختلف أدوات الإنشاء على ميكروسوفت باوربونت.	**تعلّم لتعيش:** ضبط النفس **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية
الدرس 5 إنشاء قاعدة بيانات	• كيفية استخدام أدوات إكسل الشائعة. • إنشاء قاعدة بيانات.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم العمل:** التعاون **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 ابتكار مشاريع رقمية	• ما هدف المخطّط الانسيابي. • إنشاء مشروع رقمي باستخدام باوربنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتعامل معها.
- تدريب التلاميذ على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.
- يحدد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات ولاتّصالات أن تساعد في جعل مدرسته أكثر شمولية
- يناقش سيناريوهات / سياقات مختلفة وأختار الكمبيوتر وأجهزة الشبكة المناسبة لها.
- يناقش كيفية قدرة التكنولوجيا المستقبلية علي تحسين قطاع التربية والحياة اليومية.
- يناقش جوانب تجربة مستخدمي التكنولوجيا المتطورة والذكاء الإصطناعي.
- يشارك أفكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجي مساعد.
- يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلم
- يبتكر فكرة لإنشاء موقع إلكتروني يروج لمنتجّ متطور من فئة التكنولوجياِ المساعدة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية.
- يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور.
- ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.
- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي.
- يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي.
- يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي
- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية.
- يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات.
- يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء
- يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية .
- يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية.
- يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .
- يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه
- يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو.
- يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.
- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. .
- يحدد هدف لغات البرمجة.
- يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .
- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه. .
- يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور.
- يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور .
- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور
- يقارن بين لغات البرمجة .
- يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف السادس الإبتدائي للعام الدراسي - ٢٠٢٤

الأسبوع	الدرس	المحتوي
المحـــــــــــور الثالث : المواطنة الرقمية		
٢٠٢٤/٢/١٠	الأول	المستكشف النشط "للإطلاع"
	الثاني	أخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي
٢٠٢٤/٢/١٧	الثالث	التجارة الإلكترونية
	الرابع	التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية
٢٠٢٤/٢/٢٤	الخامس	أدوات التواصل الحوسبية
	السادس	البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها
٢٠٢٤/٣/٢	السابع	استخدام أدوات تحرير الصور
٢٠٢٤/٣/٩	مـــراجعـــة علي المحـــور الثالث	
المحـــور الرابع : مشروعات برمجية		
٢٠٢٤/٣/١٦	الأول	المستكشف النشط
	الثاني	أنظمة التشغيل والبرمجيات
٢٠٢٤/٣/٢٣	الثالث	كتابة التقارير ومشاركتها
	الرابع	إنشاء العروض التقديمية
٢٠٢٤/٣/٣٠	الخامس	إنشاء قاعدة بيانات
٢٠٢٤/٤/٦	السادس	ابتكار مشاريع رقمية
٢٠٢٤/٤/١٣	مـــراجعـــة علي المحـــور الرابع	
٢٠٢٤/٤/٢٠	مشروع الفصل الدراسي الثاني	
٢٠٢٤/٤/٢٧		
٢٠٢٤/٥/٤	بدء اختبارات الفصل الدراسي الثاني	

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم/ جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ياسمين شعيب

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط " آريام موجوس "

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	الصف المقلوب – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني
- يعطي أمثلة عن الأدوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية. - يدرب الذكاء الإصطناعي علي التمييز بين الصور. - ينشئ إجابات ذكاء إصطناعي اخلاقية.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو لآريام موجوس



التمهيـــــــــد / هل تستمتعّ بالتعلم مع الألعاب؟



عـرض الـدرس







❑ **الآنسة / آريام موجوس**

- باحثة، وخبيرة في تكنولوجيا التعليمّ تختص بألعاب الكمبيوتر، ومستكشفة لدى ناشونال جيوجرافيك
- صممت الآنسة موجوس في عامً ٢٠١٥برنامجا لمساعدة اللاجئين الشباب والمجتمعات المضيفة في كينيا على التعاونُ بطرق إبداعية

وفي البداية، أنشأت المجموعاتً نموذجا ورقيًّا أوليًّا من اللعبة،ّ وصممته في ما بعدها باستخدام تطبيق يُدعى "Scratch"

*تطبيـق Scratch : موقع إلكترونيّ مجاني للبرمجةّ خاص بالأطفال

- صممت الآنسة موجوس أنشطة تتمحور حول تأثير الذكاء الاصطناعي على شتّ المجتمعات والثقافات .
- وركز أحد أنشطتها على كيفية استجابة روبوتات الذكاء الاصطناعي صوتيًا على فرد يطلب نصيحة حول وجبة خفيفة عليه تناولها بعد التمرين

• تعمل الآنسة موجوسً أيضا على لعبة بطاقات تدعىً " حب الخوارزميات" توضح الآثار المترتبة عن خوارزمياتّ التعلم الآلي.

*الخوارزمية:- إجراء تدريجي يُستخدمّ لحل المشكلات أو إجراء العمليات الحسابية.

في لعبة البطاقات يختار اللاعب بطاقة خوارزميات واحدة وبطاقة مجموعة بيانات واحدة لإنشاء أداة تكنولوجيا معلومات واتصالات.

❑**تضع مصر الذكاء الإصطناعي في صلب أولوياتها كالتالي :**

← عام ، ٢٠١٩ أنشأت المجلس الوطني للذكاء الاصطناعي الذي أعلن في العام 2021 عن إطلاقهّ منصة ذكاء اصطناعي.

← عامّ ، ٢٠٢٢ احتلت مصر المركز الثاني أفريقيًّا من حيث جاهزيتها لتطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي.

← عام، ٢٠٢٣فقاً ُ طلقت برامج تدريبية على الذكاء الاصطناعي، لتطبَّق في جميع المدارس الثانوية في غضون ثلاثة أعوام، كما أطلقت مراكز الابتكار في جامعات المنيا وقناً برنامجا آخر لذلك في العام نفسه.

← تشهد سوق عمل الذكاء الاصطناعي في مصرٍ نموا، لا سيّما فيّ ظل فرص العمل التيّ توفرها الشركات الناشئة الجديدةّ المتعددة

❑ البلوكتشين (،blockchain) وهو نظام رقميّ يسجل البيانات علىّ عدة أجهزة كمبيوتر في الوقت نفسه، وذلك لحمايتها من القرصنة

❑**أدوات المساعدة الافتراضية الصوتية:-**

١- سيري "Siri"... من أبل   ٢- مساعد جوجل "Google Assistant"   ٣- أليكسا "Alexa" من أمازون



.....لقدّ صممت أمازون أليكسا بقدرة على إجراء المحادثاتً تماما كالبشر، وبرمجتهاّ لتتعلم تلقائيًّا بهدف مساعدةّ المستخدم.

.....تعمل خدمة المساعد الصوتي أليكسا Alexa Voice Service (AVS) ضمن سحابة، أي ضمن مساحة تخزين بياناتّ متوفرة عبر الإنترنت، ما يتيحُ للم ستخدمين الوصول إلى بياناتهم بسرعة أينما كانوا

التقــــويم :- أكمل :- صممت الآنسة موجوس أنشطة تتمحور حول.........................

المحور الثالث : المواطنة الرقمية
الدرس الثاني : اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم بالأقران
- يحدد أدوات الذكاء الإصطناعي. - يصف الطرق المختلفة التي يتم فيها استخدام الذكاء الإصطناعي. - يناقش أهمية الأخلاقيات عند استخدام الذكاء الإصطناعي	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــد / ماذا تعني عبارة "قواعد الأخلاق"؟ وكيف يمكن تطبيقها على التكنولوجيا، بما في ذلك الذكاء الاصطناعي؟



❑ **الذكاء الاصطناعي** هو التكنولوجيا التيّ تتمكن من استخدام السمات البشرية فيّ حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات لأداء المهام.
.... يعتمد الذكاء الاصطناعي على **الخوارزميات** لتعلمه علىّ حل المشكلات واستخدام المنطق واتخاذ القرارات

❑ **أدوات الذكاء الاصطناعي الشائعة:-**



❁ فتح الجهازّ بالتعرف على الوجه ❁ تطبيقات الملاحة لإرشادك إلى وجهة ما
❁ الأجهزة المنزلية الذكية مثلّ منظمات الحرارة الذكية لتنظيم درجة الحرارة
❁ المساعدون الصوتيون الرقميون الذين يجيبون عن الأسئلة أو الطلبات
❁ فلاتر البريد الإلكتروني التي تمنع البريد الإلكتروني الخطير من الوصول إلى صندوق الوارد Inbox الخاص بك
❁ مواقع التواصل الاجتماعي التيّ تقدم اقتراحات للمستخدمين للاتصال بالآخرين
❁ نوافذ الدردشة على مواقع الويب التيّ توفرً ردودا من "روبوتات المحادثة"
❁ برامج تعليمية تفاعليةّ مخصصة لتناسب القدرات الفريدةّ لكل مستخدم
❁ أدوات معالجة اللغة التيّ توفر المعلومات وحتى تساعدك على صياغة كتابتك أو إجاباتك على أمر ماً بدءا من النصوص البسيطة ورسائل البريد الإلكتروني حتى الترميز والمقالات وغيرها

❑ **اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي**
الشمولية :يجب أن تشمل أدوات الذكاء الاصطناعي جميع المستخدمين وليس فقط مجموعةّ محددة.
عدم التحيّز :يجب أن تستند البيانات إلى الحقيقة وليس على الرأي أو على وجهات النظر الشخصية.
الإفادة : يجب أنّ تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي لمساعدة المجتمع وليس للاستفادة منه.
الشفافية :يجب أن يكونّ المصممون على استعداد لشرح كيفية عمل أدوات الذكاء الاصطناعي.
التحفظ :يجب مراعاة خصوصية المستخدم وأمانه عند تصميم أدوات الذكاء الاصطناعي.
المسؤولية :إذا لم تعمل أداة الذكاء الاصطناعي كما ينبغي، يجب علىّ المصمم أن يعترف بالخطأ الذي حصلّ ويقدم معلومات دقيقة حوله ويشرح ماّ يتم فعله لإصلاحه

📖 **لا يثق بعض الناس بالذكاء الاصطناعي** ويترددون في استخدامه،ّ لكن اتباع الأخلاقيات المذكورة أعلاه يمكن أن يساعد في التخفيف من مخاوفهم. فيجبً أيضا على مستخدمي الذكاء الاصطناعي أن يكونوا أخلاقيين ويستخدموا هذه الأدوات لمساعدة أنفسهم والآخرين والمجتمع. كما لا يجب أن يستخدموها لانتهاك خصوصية الأشخاص أو الغش أو التسبب بالأذى

📖 بالرغم من أهمية **أدوات معالجة اللغة** كمصادر معلومات لاّ تقدر بثمن، ومع ذلك، هناك مخاوف من إمكانية استخدامها لسرقة (**نسخ**) بعض الأعمال وللتضليل ولانتحال الشخصيات، من المشاهيرً وصولا إلى أحد أفراد الأسرة!



📖 **يعود الأمر إليك لحماية نفسك على الإنترنت** حتى وإن كانت أدوات الذكاء الاصطناعي تحمي بياناتك. يجب عليكّ التأكد من أن الشركة أوّ المصمم الذي أنتج أداة الذكاء الاصطناعي التي تريد استخدامها يتبع قواعد الأخلاق

التقـــــويم :-
أكمل :- من أخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي.................. ، .... ، ....

المحور الثالث : المواطنة الرقمية
الدرس الثالث : التجارة الإلكترونية

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - العصف الذهني
- يشرح مفهوم التجارة الإلكترونية. - يناقش السمات الأساسية للأسهم والسندات. - يشرح كيفية توظيف استخدام أدوات البحث التكنولوجي لأتخاذ قرارات الشراء	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / فيم يجب أنّ يفكر المستهلكون قبل شراء أي سلعة عبر الإنترنت؟



❑ **التجارة الإلكترونية:-** تشير التجارة الإلكترونية إلى عملية شراء السلع والخدمات وبيعها عبر الإنترنت.

- يوجد العديد من المتاجر عبر الإنترنت وقد يسبّب هذاّ الكم من الخيارات ارتباكاً للمستهلكين. ومع ذلك، يستخدم المستهلكون ذوو الخبرة أدوات البحث التكنولوجي لمساعدتهم في اتخاذ قرارات شراء المنتجات الأفضل لهم

❑ **أدوات البحث التكنولوجي التي يمكن استخدامها عندّ التسوق عبر الإنترنت :-**



- **محركات البحث:-**

يمكن استخدامّ محركات البحث لإيجاد المعلومات عنّ أي موضوع، بما في ذلك المعلومات عن المنتجات المواقع الإلكترونية.ّ والمحركات هي أدوات بحث تكنولوجية بغاية ّالأهمية ًنظرا لما تحتوي عليه من مقالات حول المنتجات وروابط إلى مواقعّ التسوق المناسبة، لا سيّما وأنها تساعد المستهلكين على اتخاذ قراراتهم

- **مواقع المقارنة الإلكترونية:-**

يستخدم المستهلكون مواقع المقارنة الإلكترونية للمقارنة بين المنتجات من حيث السعر أو الجودة

- **التقييمات عبر الإنترنت:-**

يمكن لتقييمات المستهلكين عبر الإنترنت، أو حتّى تقييمات الأصدقاء وأفراد من الأ ُسرة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، أن تكونً أيضا قيّمة. تشارك معظم المواقع الإلكترونية تقييمات المستهلكين للمنتجات، ومع ذلك، لاّ بد أنّ يتوخى المستهلكون الحذر، إذ بعض التقييمات مزيّفة أو مبالغ فيها

❑ **البورصة:-** سوق يمكن للأفراد من خلالها شراء الحصص وبيعها والتي غالبًا مايشار إليها بالأسهم

❑ **الأسهم:-** أجزاء متساوية تنقسم إليها ملكية الشركة.

... يحصل الأفراد عند شرائهم هذه الأسهم على نسبة معيّنة من الملكية في شركة ما، فتستند أرباحهم أو خسائرهم المالية على نشاط وأداء هذه الشركة.

... هذه العملية لها العديد من المخاطر، فقد تخسر الشركات أموالها وأعمالها بسبب المنافسة أو التقييمات، كما يمكن للمنشورات السلبية (بما فيها الشائعات والأكاذيب) عبر الإنترنت أن تؤثّر على أعمال الشركة.

... يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال.

... قد يختار الأفراد شراء الأسهم كوسيلة لدعم الشركات التي يثقون بها.

... يمكن شراء الأسهم والسندات وإدارتها وبيعها بسهولة عبر المواقع الإلكترونية الموثوقة (الرسمية) يمكن للأشخاص التمتع بسلطة أكثر في إدارة قراراتهم المالية

التقـــــويم :-

ضع علامة (√) أو علامة (×):- يمكن للشركات بيع السندات كوسيلة لجمع الأموال ( )

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

الدرس الرابع : التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	التفكير الناقد – الحوار المباشر – التعلم التعاوني
-يشرح ماهية مقدمي الخدمات التعليمية . -يناقش كيفية التواصل بشكل مناسب مع مقدمي الخدمات التعليمية. -يتواصل مع مقدم خدمة تعليمية .	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / ما سبب أهمية مهارات التواصل الجيّد عند طلب المعلومات؟



- **مقدمو الخدمات التعليمية Educational service providers "ESP":-** مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلم منها.
- **ويشمل:-**
  - المنظمات الربحية
  - المنظمات غير الربحية
- **يشمل مقدمو الخدمات التعليمية:-**

- المكتبات عبر الإنترنت
- مواقع النشر التعليمية
- المتاحف الافتراضية.
- وتجدر الإشارة إلى أن مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري هما مقدما خدمات تعليمية مرموقان في هذا المجال
- يمكن التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية متى احتجت إلى مساعدة في البحث أو أي احتياجات تعليمية أخرى.....علي سبيل المثال:-

علي أن تكون رسالتك رسمية.

- في بعض الأحيان، قد تحصل على جواب تلقائي يشكرك على تواصلك معهم، وإعلامك بأنك ستتلقى ردا قريبًا.
- يمكنك التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية من خلال نوافذ الدردشة. ويمكنك في هذه النوافذ التحدث بطابع أقل رسمية ، إنما باحترام وتهذيب ووضوح. غالبًا ما توظف نوافذ الدردشة روبوتات المحادثة للرد على الطلبات، فلا تنس أن هذه الروبوتات ليست أفرادا حقيقيين، إنما برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي ومصممة للرد على الأسئلة عبر الإنترنت.

New message

To منى

Subject محميّة رأس محمّد — الموضوع

مرحبًا! — تحيّة

اسمي أحمد صلاح وعمري 12 عامًا. — مقدّمة تعريفية عن المرسل

أنا مهتمّ حاليًا باستكشاف طرق لمساعدة مجتمعي المحلّي. أريد العثور على طرق للحفاظ على نظافة الحدائق العامّة وأمنها، وأرجو أن يساعدني أفراد آخرون في مجتمعي على تحقيق هدفي. — سبب كتابتك للرسالة

سوف أعدّ تقريرًا يشمل سبب أهمّية الحدائق، مثل محميّة رأس محمّد، بالنسبة إليّ. لذلك، هل من إرشادات لدى حضرتك بشأن الطرق التي يمكنني من خلالها إيجاد المعلومات عن هذا الموضوع؟ سأكون ممتنًا لأيّ مساعدة قد تقدّمينها لي. — سببك

أشكر حضرتك على تخصيص وقتك للاطّلاع على بريدي الإلكتروني. أنتظر ردّك بفارغ الصبر! — جملة ختامية تتضمّن الشكر

تفضّلي بقبول خالص احترامي،

أحمد صلاح — اسمك

Send

عند استخدام نوافذ الدردشة، من الضروري التعبير عن طلبك بأقصى قدر من الوضوح والتركيز، وإلا لن تحصل على استجابة دقيقة أو ذات صلة

التقـــــويم :-

أكمل:- .... مصادر للمعلومات يمكن للتلاميذ التعلم منه.

المحور الثالث : المواطنة الرقمية
الدرس الخامس : أدوات التواصل الحوسبية

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التدريب العملي
– يشرح قيمة التواصل في الوقت نفسه – يناقش الأدوات المتوفرة في مؤتمر الفيديو. – يقدم عرض تقديمي عبر مؤتمر فيديو.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / ما مميزات التواصل مع الآخرين في الوقت نفسه ومساوئه؟



تعرفت في الفصل الدراسي الأول على مفهوم الحوسبة السحابية واستخدام بعض أدواتها

📖 **أدوات "الحوسبة السحابية للتواصل في الوقت نفسه" :-**

- يتفاعل الجميع في الوقت ذاته، وذلك باستخدام الأدوات الرقمية مثل **محادثات الفيديو، والعروض التلفزيونية المباشرة، وغرف الدردشة الفورية**. يتيح لك التواصل في الوقت نفسه إلى إيصال رسالتك بطريقة تفاعلية أكثر، لا سيّما عند استخدام **مؤتمرات الفيديو**.

📖 **أشهر منصات مؤتمرات الفيديو :-** هما منصتين ... مايكروسوفت تيمز **Microsoft Teams** وجوجل ميت **Google Meet** وعلى الرغم من الاختلافات الطفيفة في وظائف كل منصة، فإن الأدوات الأساسية التي تقدمها المنصتان متشابهة

📖 **كيفية استخدام برمجيات مؤتمرات الفيديو عبر منصة جوجل ميت.**



← **لإنشاء اجتماع :** إضغط على خيار "اجتماع جديد (.New Meeting)" ثم اضغط على الخيار الذي يناسبك – خيار بدء اجتماع على الفور أو إنشاء اجتماع لوقت لاحق.

بمجرد إنشائك الاجتماع، انسخ رابط الاجتماع الذي يوفره جوجل، وشاركه مع المشاركين في الاجتماع.

← **للانضمام إلى اجتماع :** هناك طريقتان للانضمام إلى الاجتماع، يمكنك إما نسخ رابط الاجتماع ولصقه في تصفحك، أو إدخال الرابط في حقل "إدخال رمز أو رابط" ثم النقر على الزر "انضمام".

بمجرد انضمامك إلى الا جتماع، ستطلب منك الموافقة على السماح باستخدام الميكروفون والكاميرا. انقر على رمز الميكروفون لتشغيل الصوت وعلى رمز الكاميرا لتشغيل الفيديو. ولإيقاف أي منهما، ما عليك سوى النقر على الرمز المعني مرة أخرى.

← **قبل التواصل عبر مؤتمر فيديو :** تذكر أن تتحقق من اتصالك بالإنترنت ومن البرمجية، أصلح أي عطل.

← **أثناء مؤتمر الفيديو :** تذكر أنه بإمكان المشاركين رؤيتك إلا إذا أوقفت تشغيل الكاميرا. لذلك، ارتد ملابس مناسبة، وحافظ على إظهار سلوك راقٍ وابتسامة دائمة. تحقق من أن الميكروفون يعمل عند التحدث واكتم الصوت عند عدم استخدامه، راجع ملاحظاتك عند الحاجة، لكن احرص على النظر مباشرة إلى الكاميرا أثناء التحدث.

← **بعد انتهاء مؤتمر الفيديو :** أرسل بريداً إلكترونيًا للمتابعة بعد الاجتماع، يشمل ملخصا عن الاجتماع أو رابطا يحيل إلى تسجيل الاجتماع، إذا كان قد سجل

التقـــــويم :-

أكمل:- يفضل عند البحث في أي قاعدة بيانات، استخدم البحث بـ ....

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – الخرائط الذهنية
- يشرح ماهية لغة Java script وسبب أهميتها. . - يحدد هدف لغات البرمجة. - يناقش المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – لوحات وأقلام

التمهيـــــــــــد / كيف يساهم تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟





❑ **لغات البرمجة :-** أوامر تعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر

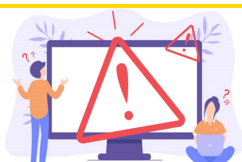
← **محتوي الويب الثابت :-** هو المحتوى الذي يوضع ويظل على حاله لكل مُستخدم يزور موقع الويب....ويستخدم لغة HTML لتصميمه.



← **محتوي الويب الديناميكي:-** هوالمحتوى الذي يمكن تغييره بناء على تفاعلات المستخدم مع التطبيق أو موقع الويب ويستخدم لغة Java Script لتصميمه.

📖 **المشكلات الرقمية الشائعة:-**

المشكلة	الحلول المحتملة
ملف تالف	* تأكد من أن الملف حُمل على نحو صحيح. وإذا لم تكن متأكدِ فاحذف الملف التالفِ وأعد تحميله * حاول فتح الملف باستخدام برنامج آخر. * تأكد من أن البرنامج الذي تستخدمه محدث. وإذا لم يكن كذلك، فأجر التحديثات اللازمة.
جهاز لا يُشحن	* تأكد من أن كابل الشاحن يعمل. وإذا لم يكن الأمر كذلك، فاستبدله بكابل جديد. * تأكد من غياب المشكلات في الكهرباء أو المقبس في المنزل. * تحقق من غياب الأتربة والماء في منفذ الشحن. وفي حال عثرت علي الماء، فسارع الي تنظيف منفذ الشحن أو إزالة الماء وفقا لتعليمات مورد الجهاز (يمكنك الاستعانة بمعلمك)
نسيان كلمة المرور	* أنقر علي الرابط الذي يؤكد أنك نسيت كلمة المرور إتبع الخطوات لإنشاء كلمة مرور جديدة. * في المستقبل، استخدم تطبيقا يسمح بإدارة كلمات المرور. وأعد كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب وتذكر كلمة المرور الرئيسة لهذا التطبيق.
حذف الملف عن طريق الخطأ	* شغل "سلة المحذوفات" علي جهاز الكمبيوتر لتخزين الملفات المحذوفة مؤقتا. . * أجر نسخا احتياطيًة للملفات المهمة بانتظام علي محرك أقراص ثابتة خارجي أو خدمة تخزين سحابية.
ظهور رسالة "خطأ" عند محاولة حفظ الملف	* تأكد من أنك لا تستخدم اسم ملف آخر. * تأكد من امتلاكك صلاحية للوصول الي موقع تخزين الملفات، مثل محرك الأقراص الثابتة المحلي أو التخزين السحابي. * تحقق مما إذا كانت كلمة مرورك تحتوي "رموزا مميزة" قد تمنع حفظ الملف. .



التقـــــويم :-أكمل:- .... أوامر تعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر.

المحور الثالث : المواطنة الرقمية
الدرس السابع: استخدام أدوات تحرير الصور

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – الخرائط الذهنية
- يفسر مفهوم تعديل الصور والهدف منه . - يحدد بعض استخدامات أدوات تحرير الصور. - يناقش إيجابيات استخدام أدوات نحرير الصور.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي – برنامج gimp

التمهيـــــــــــد / كيف يساهم تعلم واكتشاف مشكلات البرمجة وحلها في بناء ثقتك بنفسك ؟





❑ **برنامج معالجة الصور "Gimp"** -: يسمح لك باستخدام أدوات تشبه أدوات فوتوشوب مجانًا، إذ إنه برنامج مفتوح المصدر يمكنك استخدامه على أنظمة تشغيل مختلفة لتغيير الصور كما يحلو لك

❑ **تحسين الصور**

تسمح لك هذه الميزة بتحسين الصورة لجعلها أكثرَ جمالا. فيمكنك أن تصحح الشوائب الواضحة على الصورة، مثلا، إن كانت عينا شخص ما في الصورة حمراوين بسبب ضوء الكاميرا، مكنك إعادتهما إلى لونهما الأصلي، أو يمكنك جعل بشرته تبدو أكثر سلاسة، أو يمكنك تغيير لون معطفه ليبدو ساطعا ويلفت الأنظار. حتى أنه يمكنك استخدام هذه الميزة لتغيير خلفية الصورة. إن كنت قد التقطت الصورة في يوم غائم، يمكنك أن تجعل السماء تبدو صافية.

❑ **دمج الصور**

يهدف دمج الصور إلى جمع صورتين معا لتبدوا صورة واحدة، ما يفيدك في عرض فكرة شيء غير موجود بعد أو في عرض ما قد يبدو عليه أمر ما.

❑ **المؤثرات الخاصة**

يمكنك أن تستخدم (فلاتر filters) مختلفة لإضافة مؤثرات خاصة على الصورة. مثلا، يمكنك أن تجعل الصورة تبدو وكأنها تتحرك من خلال ضبابية الحركة أو جعل الصورة تبدو قديمة جدا من خلال معرض أو (الفلاتر الفنية) .

.... إن GIMP هو برنامج فعال وخفيف، إذ إنه لا يأخذ الكثير من المساحة على محرك الأقراص الصلب. وهو برنامج كثير الاستخدام، لذا ثمة مصادر على الإنترنت تساعدك على تعلم كيفية استخدامه. وبالرغم من أنه يوفر أدوات عديدة، إلا أنه يمكنك أن تخصص الواجهة الخاصة بك بحيث تظهر فقط الأدوات التي تحتاج إليها.

.... برنامج GIMP، يدعم مختلف أنواع الملفات، ويمكنك من تحويل الصورة إلى نوع آخر مثل الـPDF أو الـjpeg.



التقـــــويم :- أكمل:- برنامج gimp هو برنامج....................... المصدر.

المحور الثالث : المواطنة الرقمية

مــــراجعـــة عـــــامـــــة

التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	الحوار والمناقشة – العصف الذهني – التدريب العملي
- يعرف بعض المصطلحات الهامة الخاصة بالمحور - يقارن بين لغات البرمجة . - يبتكر فكرة لإنشاء تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية لمصر	الوسائل التعليمية:
	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للمساعدة في أحدث التطورات التكنولوجية؟



اُكتب ِ وقارن:-

اُكتب جملة ّلكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ّثم قارن بين جملك وجمل زميل لك

أ) الشمولية وأدوات الذكاء الإصطناعى.

ب) التجارة الإلكترونية والتبادل الإلكترونى.

ج) مؤتمرات الفيديو والتواصل في الوقت نفسه.

اقرأ وأجب:-

١ – ماذا أطلقت مصر في عام 2019 لمساعدة الدولة في الاستعداد لظهور الذكاء الصناعى؟

٢- أُذكر ثلاثة أخلاقيات يجب أن يمارسها ّ مصممو الذكاء الاصطناعى.

٣- أُذكر ًمثالا لإحدى أدوات البحث التى يمكنك استخدامها عند ّالتسوق عبر الإنترنت.

٤- أعط ًمثالا على ّ مقدم خدمات تعليمية.

٥ – ما هو نوع الاتّصالات الذي يّعد مؤتمرات الفيديو ً مثالا عليه؟

٦ – ما هى لغة ترميز ّالنص ّالمتشعب HTML ؟



التقـــــويم :-

تقييــــــم إجـــابـــات التلاميـــــذ